



MIRADES

veure i viure el voluntariat

 voluntaris.cat

MIRADES. VEURE I VIURE EL VOLUNTARIAT

1. Sinopsi del projecte

Es basa en dues premisses: la sensibilització i la comunicació, entenent que la millor sensibilització és el coneixement directe, i que les experiències adquireixen valor quan s'expliquen. S'adreça a joves de 15 a 18 anys de manera propera i vivencial.

Basat en la metodologia de l'APS, per la qual els alumnes adquireixen coneixements (llenguatge audiovisual i voluntariat) i, a la vegada, fan un servei a la societat (en aquest cas a entitats socials, dotant-les de reportatges audiovisuals en els quals s'explica el seu projecte).

Es promou la participació del joves, afavorint el desenvolupament de competències i fomentant valors com el compromís, l'altruisme i el treball en equip.

2. Fitxa tècnica

Títol del projecte:

Mirades. Veure i viure el voluntariat

Nom de l'entitat responsable i dades:

Federació Catalana de Voluntariat Social (FCVS)

93.314.19.00 | c. Grassot 3, 2a planta | 08025 Barcelona

www.voluntaris.cat

Persona responsable i correu electrònic:

Berta Barquer Cerdà – promoció.comunitaria@voluntaris.cat

Destinatari del projecte:

- Centres Educatius: alumnes de **15 a 17 anys** col·laborant en grups de 10 joves màxim i equip del professorat.
- Entitats socials: professionals, persones voluntàries i persones ateses de l'entitat.

Matèries o àmbits curriculars:

El projecte pretén treballar i reforçar continguts educatius recollits dins dels àmbits curriculars següents:

Àmbit artístic:

- Competències comunicatives lingüístiques i audiovisuals.

Àmbit de cultura i valors:

- Mostrar actituds de respecte actiu vers altres persones, cultures, opinions i creences.
- Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràcia.

Àmbit digital:

- Llenguatge audiovisual: imatge, so i vídeo.
- Aplicacions bàsiques d'edicions d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions digitals.

Àmbit personal i social:

- Construcció d'una identitat social i ciutadana.
- Foment del compromís social i cívic
- Capacitat creativa.

Àmbit del servei:

Participació ciutadana, inclusió social / Foment de la convivència i difusió de les TIC.

3. Objectius d'aprenentatge i vinculacions curriculars

COMPETÈNCIES	OBJETIUS D'APRENTATGE	ÀMBIT CURRICULAR
A. Competència comunicativa lingüística i audiovisual	Conèixer les principals característiques del llenguatge audiovisual i del procés de creació d'un vídeo (documentació, guió, gravació, muntatge, difusió)	Àmbit artístic
B. Competència artística y cultural		Àmbit digital
C. Tractament de la informació i competència digital		Àmbit personal i social
D. Competència d'aprendre a aprendre	Fomentar aptituds de treball en equip, relacions entre iguals i creatives	Àmbit personal i social
E. Competència d'autonomia i iniciativa personal	Treballar en grup l'alfabetització audiovisual per aprendre a interpretar i produir missatges en el llenguatge cada cop més predominant a la societat	
F. Competència social i ciutadana	Donar a conèixer el voluntariat social i sensibilitzar els joves sobre el seu poder transformador (a nivell personal i social) des del coneixement directe i la pròpia experiència	Àmbit cultura i valors
	Promoure el voluntariat com a forma de compromís social, participació activa i foment de la convivència ciutadana	
	Afavorir el contacte entre l'alumnat	

	dels centres educatius i les entitats de voluntariat social	
--	---	--

El projecte està pensat i dissenyat perquè l'alumnat pugui exercitar aquestes competències bàsiques.

4. Objectius del servei per realitzar

- Proporcionar 1 reportatge audiovisual a l'entitat social escollida.
- Projectar el treball de les entitats i la realitat social dels col·lectius atesos a la ciutadania, a través d'Internet i xarxes socials.

5. Funcions dels agents implicats en el projecte

Les funcions de coordinació dels diferents agents són:

La FCVS...

1. Fa en tot moment de pont entre el centre educatiu i l'entitat social, donant recolzament a les dues parts.
2. Fa la sessió de treball introductòria amb els alumnes per explicar-los què és el sector social i el voluntariat.
3. Fa la sessió de treball sobre com fer ús de la guia didàctica del projecte Mirades.
4. Acompanya els alumnes i docents durant la primera visita a l'entitat.
5. Difon tots els vídeos que resultin d'aquest projecte a través dels seus canals de comunicació (web, canal YouTube, xarxes socials)
6. Duu a terme l'avaluació del projecte un cop finalitzat el curs escolar a partir de les avaluacions de tots els participants.

El centre educatiu...

1. Assigna, almenys, una persona del professorat per fer el seguiment del projecte, a poder ser que tingui coneixements sobre l'edició del vídeo.
2. Organitza l'alumnat en grup de màxim 10 persones, per al desenvolupament del projecte.
3. Posa a disposició dels alumnes l'aula d'informàtica (els programes d'edició de vídeos es poden trobar a la guia didàctica del projecte) perquè els alumnes puguin fer l'edició ells mateixos.
4. Facilita (ja sigui amb mitjans propis o bé a través dels alumnes) el material de gravació necessari.
5. Els alumnes visiten l'entitat social, amb la qual col·laboraran, almenys acompanyats per un professor del centre.
6. Els grups d'alumnes han de realitzar un vídeo – reportatge sobre l'entitat seguint les indicacions i suggeriments de la mateixa, aportant la seva proposta creativa. Respectaran la voluntat d'aparèixer en el vídeo de les persones voluntàries i/o usuàries de l'entitat.

7. Professors i alumnes duen a terme l'avaluació del projecte.

L'entitat participant...

Han de comprometre's a assignar una o dues persones al projecte per a:

1. Realitzar una sessió de treball amb els alumnes per explicar-los l'entitat (què fan, a qui atenen, quines necessitats cobreix, què fan els voluntaris dintre de l'entitat, etc.).
2. Mantenir un contacte fluid amb el centre educatiu i amb la FCVS per respondre possibles preguntes i dubtes dels alumnes mentre es documenten per preparar la gravació del vídeo. .
3. Contactar amb voluntaris i usuaris de l'entitat (si es considera) per convidar-los a sortir en el vídeo. Gestionar (si es necessari) els permisos d'imatge d'aquestes persones.
4. Atendre els alumnes el dia de la gravació, acompanyar-los per les instal·lacions de l'entitat oferint-los recolzament.
5. Dur a terme l'avaluació del projecte.

6. Calendari i descripció de las fases del projecte

Mirades es realitza en el marc de les activitats de l'escola i/o institut, per aquest motiu la duració màxima de cada edició del projecte és d'un any escolar.

(Cada centre educatiu decideix el temps de dedicació del projecte no essent inferior a un trimestre).

Descripció de les fases:

Fase preparatòria

- Presentació del Mirades a càrrec de la FCVS, als alumnes i professorat.
- Sessió de treball amb alumnes i professorat sobre àmbit social i voluntariat. A càrrec de la FCVS.
- Lliurament del material de suport per al correcte desenvolupament del projecte (guia didàctica per alumnes, quadern de pautes / consell pel professorat)

Fase de definició *(Intervenien els joves en grups de 8 - 10 alumnes, el professorat com a figura d'acompanyament i suport i entitat escollida per pactar amb els alumnes el contingut del vídeo)*

- Investigació i assimilació de conceptes sobre àmbit social i voluntariat per part dels alumnes.
- Coneixement de l'entitat i elaboració de propostes creatives per a la realització del vídeo a càrrec dels alumnes.

Fase execució (*intervenen els grups de joves, el professorat com a figura d'acompanyament i suport i entitat escollida per treballar conjuntament la gravació del vídeo*)

- Disseny de l'escaleta i comprovació de què s'entén el missatge que es pretén donar en el vídeo.
- Planificar la gravació (dispositius, equip tècnic...)
- Gravació del vídeo (plans, moviments, angles)
- Postproducció (muntatge i edició del vídeo)

Fase seguiment i coavaluació (*intervenen els grups de joves, el professorat com a figura d'acompanyament, suport i coavaluació i entitat escollida a qui es presentarà el producte final i amb qui es pactarà la difusió del mateix*)

- Revisió final del vídeo editat.
- Presentació del vídeo a l'entitat.
- Decidir les tasques que es duran a terme per difondre el vídeo (elaboració del pla de difusió)
- Coavaluació dels objectius assolits i autodiagnòstic competencial (entre el grup de joves com a equip i per part del professorat i entitat)

Durant totes les fases del projecte, la FCVS dona suport i acompanya als joves, professorat i entitats participants

7. Activitats d'aprenentatge i servei

ACTIVITAT	QUI LA REALITZA	DURADA
Sessió de treball sobre àmbit social i voluntariat: - Història del voluntariat - Aptituds / actituds voluntariat - Valors del voluntariat - Àmbits d'acció social Presentació del projecte Mirades (es lliura guia didàctica)	FCVS	1,5h
Investigació i assimilació de conceptes (Repte 1 guia didàctica) Decidir entitats amb la que col·laboraran	ALUMNES FCVS	2h
Coneixement de l'entitat i elaboració de propostes creatives per realitzar el vídeo (Repte 2 guia didàctica)	ALUMNES	2h
Trobada entre l'entitat i alumnes per presentar idees i acordar com es farà el vídeo. L'entitat especifica quin tipus de vídeo vol (informatiu, de denúncia, de difusió, etc.) S'aconsella que la trobada sigui a l'entitat o en el lloc de gravació.	ENTITAT ALUMNES	2,5h
Preproducció: planificar la gravació (Repte 3 guia didàctica) - Guió creatiu (brainstorming, escriptura automàtica, ...) - Ordenar idees - Creació del guió - Escaleta - Dispositius, equip tècnic, localitzacions Es presenta a l'entitat abans de la gravació	ENTITAT ALUMNES FCVS	4h
Producció: Gravació (Repte 4 guia didàctica) - Plans, moviment, col·locació dels dispositius	ENTITAT ALUMNES FCVS	4h
Postproducció: muntatge i edició (Repte 5 guia didàctica) Planificació Edició Programes d'edició de vídeos Durada vídeo	ALUMNES FCVS	12h
Presentació del vídeo final Planificació de la difusió del vídeo (Repte 6 guia didàctica)	ALUMNES ENTITAT FCVS	2h
	TOTAL	30 hores*

* La duració del projecte és orientativa. Dependrà del calendari escolar.

Recursos materials de suport al projecte

Guia didàctica del projecte. S'entrega als alumnes i al professorat participant amb explicacions sobre el voluntariat social i amb els conceptes bàsics del llenguatge audiovisual per facilitar el treball en l'aula.

Borsa de Voluntariat Jove on line. Com resposta a una necessitat creixent detectada per l'equip de sensibilització de la FCVS, es va posar en marxa l'apartat jove de la Borsa de Voluntariat de la FCVS. En aquesta borsa, els joves d'entre 16 i 18 anys poden trobar ofertes de voluntariat publicades per les entitats socials membres de la FCVS en tot el territori català. ([Borsa de Voluntariat Social - Federació Catalana de Voluntariat Social](#))

Espai web de “Mirades. Veure i viure el voluntariat”. Al web del projecte Mirades es poden trobar tots els vídeos realitzats pels alumnes des del 2011 fins ara. ([Mirades. Veure i viure el voluntariat](#))

Mèrits del projecte

Any 2012. Presentat com a exemple de bones pràctiques al Congreso Estatal del Voluntariado a Bilbao. Organitzat per la Plataforma del Voluntariado de España.

Any 2012 – 2013. Premi Federico Mayor Zaragoza (bona experiència i acció transformadora)

Any 2013. Avalat pel Centre Promotor d'Aprenentatge i Servei.

Any 2017 – 2018. Incorporació del Mirades com a *Model de Projecte Comunitari Transferible* en l'àrea de Participació Ciutadana. Dins el marc del Servei Comunitari del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.